

به نام خدا

## دستورالعمل راهنمای تکمیل برنامه های عملیاتی

### دانشگاه علامه طباطبائی

به منظور رفع برخی ابهامات و ایجاد وحدت رویه جهت تسهیل روند تدوین برنامه در سطح گروه‌های آموزشی پژوهشی و دانشکده ها مواردی مدنظر قرار گیرد:

#### الف- گروههای آموزشی و پژوهشی

- ۱- مدیران محترم گروههای آموزشی و پژوهشی در ادامه تشکیل جلسات مستمر خود با هیئت ریسه دانشکده ها، در این مرحله همراه با همکاران گروه تخصصی اهداف و راهبردهای برنامه راهبردی را مورد بحث و بررسی قرار داده و نظرات پیشنهادی استادان را جمع و ارائه می نمایند.
- ۲- علاوه بر بهره گیری از اهداف و راهبردهای ارایه شده در سند راهبردی، گروه می تواند به ارایه اهداف و راهبردهای جدید و یا گروه خود نیز پردازد. بدون شک همراستا با راهبردهای بالادستی در برنامه و دارای منطقی علمی یا تجربی باشند.
- ۳- بیش از برنامه های متداول، برنامه های ابتکاری و جدید مدنظر باشند. به نحوی که هر گروه در برنامه خود چند برنامه و اقدام شاخص را که بیش از سایر برنامه ها می توانند برانگیزاننده، نشاط آفرین و موثر باشند ارائه نماید.

۴- تلاش گروه برای تدوین برنامه های عملیاتی در ارتباط با محورهای اساسی ۸ گانه. در عین حال ممکن است یک گروه با توجه به ظرفیت و پتانسیل ویژه خود، روی برخی از این اهداف بیش از اهداف دیگر تمرکز داشته باشد.

۵- از آنجا که موضوع تحول در علوم انسانی به عنوان هسته مرکزی برنامه راهبردی پیشنهاد شده است. لطفا ضمن ارائه برنامه ها و اقدامات گروه در راستای تحول در علوم انسانی و اینکه گروه با توجه به ظرفیت خود چه اقداماتی را می تواند در حوزه تحول در علوم انسانی داشته باشد، این رویکرد را در ارتباط با اهداف دیگر نیز مدنظر داشته باشد.

۶- هفت ویژگی برای برنامه ها و اقدامات گروه به شرح زیر مدنظر باشد:

- نخست فراگیر باشد یعنی آنکه نقش تمام اعضا در برنامه راهبردی گروه مشخص باشد.

- دوم دقیق و صریح باشد یعنی هر برنامه و اقدام بدون ابهام و به طور مشخص بیانگر فعالیت مشخصی باشد.

- سوم شاخص مند باشد یعنی بتوان تحقق و عدم تحقق آن یا میزان تحقق آن را مشخص کرد .

- چهارم برای همه اهداف برنامه راهبردی، برنامه و اقدام معرفی شود.

- پنجم نگاهی یکپارچه و سیستمی به کل اهداف وجود داشته باشد به نحوی که ارائه یک برنامه و اقدام در راستای یک هدف مغایر و متناقض با اهداف دیگر برنامه راهبردی نباشد.

- ششم برنامه ها و اقدامات پیشنهادی گروه برای اهداف در دو دسته کلی قابل توصیه است دسته اول ارائه برنامه ها و اقدامات مبتکرانه و جدید و دسته دوم ارائه برنامه ها و اقداماتی در راستای فعالیتهای جاری که با رویکرد ارتقاء و بهبود فعالیت های جاری پیشنهاد می شوند.

- هفتم برای هر برنامه یا اقدام مسئول اجرا(اعضا-گروه-دانشکده) مشخص شود .

۷- گروه تلاش کند شریک یا شرکای نهادی (شریک متناظر) خود را از بین دستگاههای اجرایی، نهادها یا موسساتی که فعالیت های آنها با تخصص گروه مرتبط است، شناسایی و نحوه تعامل با آن شریک نهادی را تعریف کند.

## ب- دانشکده ها

- ۱- برنامه هر دانشکده علاوه بر تجمیع برنامه های گروه ها، می بایست خود نیز به عنوان یک هویت مستقل دارای برنامه های ابتکاری و نوآورانه مستقل باشند.
- ۲- هر دانشکده در طول برنامه دارای چند پروژه شاخص و محوری باشد که بیشتر از سایر برنامه ها منشاء اثرات ؛ تزریق روحیه امید و نشاط و پیشرفت باشد.
- ۳- شرکای نهادی (نهادهای متناظر) دانشکده بر اساس آنچه گروههای آموزشی مشخص کرده اند یا آنچه خود دانشکده در نظر دارد، شناسایی و معرفی شوند.
- ۴- تمرکز بر کلان پروژه هائی که با حمایت نهادها، موسسات و دستگاههای اجرایی بتوانند شکل بگیرند و به نوعی گروههای مختلف دانشکده و یا اعضای یک گروه معین را درگیر کنند می توانند در راستای هدفمندی پژوهش به فعالیتهای علمی و پژوهشی استادان و یا عناوین رساله ها و پایان نامه نیز جهت دهی نمایند.
- ۵- بررسی دقیق وضعیت رشته های دایر در دانشکده و لزوم بازنگری برخی از رشته ها (با مشورت گروه مربوطه) و حتی تعطیل کردن برخی رشته گرایش ها و جایگزین کردن

- رشته های جدید و بین رشته ای ها مخصوصاً بین رشته ای هائی که به خوبی بتوانند در آینده نقش آفرین باشند، با یک کار کارشناسی دقیق بررسی و پیشنهاد شوند.
- ۶- تاکید بر حضور هدفمند و سازنده اعضاء هیئت علمی و تعامل هدفمند با دانشجویان به منظور پرورش و هدایتگری علمی و افزایش سطح رضایتمندی آنها از برنامه های مهم دانشکده باشد.
- ۷- برای تحقق برنامه راهبردی اعم از راهبردهای بهبود و یا راهبردهای ایجاد (تحولی)، الزاماتی چون اصلاح ساختار و باز طراحی فرایندها، به ویژه آنچه در سطح دانشکده باید عملیاتی شود، به خوبی تعریف و برنامه ها و اقدامات مرتبط در افق زمانی معین پیشنهاد شوند.